



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности

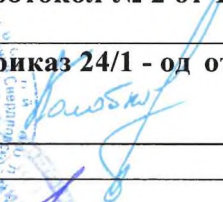
**15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и
пневматического оборудования (по отраслям)**

Квалификация — техник

Срок освоение программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения - Очная

Набор на базе основного общего образования

Одобрено на заседании педагогического совета		Протокол № 2 от 13.02.2026 г.
Утверждена	ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»	Приказ 24/1 - од от 16.02.2026г.  П.С. Колобков
Согласовано с предприятием – работодателем	Филиал ПАО «ТМК» Северский трубный завод	 Е.С.Власова

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-II**

**ООО «ТМК Техсервис»
АО «Северский трубный завод»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	45

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *специальности* 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности* 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023г. № 908 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности* 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности* 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023г. № 908;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении [Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение](#)»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 N 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»;

- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- договор с базовым предприятием о сотрудничестве при реализации программ среднего профессионального образования № 10018263 от 27.12.2017;

- Соглашение о партнерском сотрудничестве № 10019997 от 28.12.2018.

1.3.Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Металлургия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 N 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023г. № 908</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник- механик</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 1, Направленность 2</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 мес</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>5940 час</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 мес.</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4464 час</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	76
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	312	-
общепрофессиональный цикл	512	-
профессиональный цикл	1938	148
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	72	72
- производственная	828	828
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>	144	144

Вариативная часть образовательной программы	742	462
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	-	
<i>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(заказ работодателя) освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	276	144
<i>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</i>	126	
<i>ПМ 05 Выполнение наладки, регулирование и обслуживания оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов(заказ работодателя)</i>	466	318
<i>МДК 05.01 Наладка, регулирование и обслуживание оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов МДК</i>	166	30
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломной работы	216	
Всего	4464	900

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13. Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18. Добыча, переработка угля и руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Легкая и текстильная промышленность, 22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 30 Судостроение, 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

3.2. Профессиональные стандарты

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 N 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	--------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

	е ПС			
1	40.077 Слесарь-ремонтник промышленно го оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 N 755н	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
			ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
				ТФ А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
				ТФ В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования
				ТФ В/02.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования
				ТФ В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования
				ТФ В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационно го справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Слесарные и слесарно- сборочные работы	Слесарь-ремонтник разряд 2-8	Разборка, ремонт, сборка и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам. Промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива. Выполнение работ с

				применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПМ.01 Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПМ.02 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПМ.03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (заказ работодателя) освоению профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (заказ работодателя) освоению профессии рабочего, должности служащего
Выполнение наладки, регулирования и обслуживания оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов (заказ работодателя)	ПМ.05 Выполнение наладки, регулирования и обслуживания оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов (заказ работодателя)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение монтажа, гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств	Навыки: организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения:
		читать техническую документацию на производство монтажа
		читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;

работ и сдача оборудования в эксплуатацию	и систем	готовить оборудование к монтажу;
		осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
		осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств
		Знания:
		перечень технической документации на производство монтажа;
		типовые методы и способы монтажа;
		принцип работы и назначение устройств в конкретном месте;
		последовательность пуско-наладочных работ
	ПК 1.2 ... Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки:
		осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов
		Умения:
		- проводить испытания
		выбирать диагностические параметры
		пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Знания:
		схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры;
		понятие, цель и функции технической диагностики; диагностические признаки;
		методы диагностирования, неразрушающие методы контроля
	ПК1.3 Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.	Навыки:
		Организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения:
		обнаруживать неисправности и устранять их;
		анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
		разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей
		Знания:
		виды технического состояния привода; конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств
		понятие, цель и виды технического обслуживания операции технического

		обслуживания;
		классификацию отказов оборудования;
		требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом;
		особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности
		порядок поиска неисправности;
	ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки:
		Организации работы коллектива по сборке, и пусконаладке монтажу гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения:
		выполнять ремонтные чертежи;
		осуществлять контроль качества технического обслуживания
		Знания:
		правила техники безопасности при проведении монтажных работ;
		правила техники безопасности при проведении испытаний;
		меры по снижению шума и вибрации;
		понятие надежности привода, показатели надежности;
		правила техники безопасности при проведении технического обслуживания
Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 2.1 Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки:
		Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических систем
		Умения:
		обнаруживать неисправности, устранять их и причины их вызывающие;
	ПК 2.2. Проводить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с	Знания:
		особенности диагностики и настройки элементов гидро- и пневмоприводов
		Навыки:
		ПК 2.2. Проводить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
		Умения: Проводить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической

	технической документацией	документацией
		выполнять настройку, регулировку и пуск систем гидро- и пневмоприводов , снимать характеристику
		Знания:
		требования к техническому обслуживанию и неисправности гидро- и пневмоприводов
	ПК. 2.3 Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствие с техническими регламентами	Навыки:
		Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствие с техническими регламентами
		Умения:
		выполнять монтаж систем гидро- и пневмоприводов;
		Знания:
		последовательность пуско-наладочных работ систем гидро- и пневмоприводов
	ПК 2.4 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки:
		Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения:
		проводить техническое обслуживание гидро- и пневмоприводов
		Знания:
		устройство, принцип работы и конструктивные особенности и характеристики гидравлических и пневматических элементов
		особенности монтажа электрических схем оборудования
	2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки:
		Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения:
		читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы и их электрические схемы управления;
		Знания:
		условные обозначения на принципиальных гидравлических, пневматических и электрических схемах оборудования
Ведение	ПК 3.1 Проводить типовые	Навыки:

технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы	Проведения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы
		Умения:
		рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических приводов, систем и устройств;
		проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства;
		проводить типовые расчеты, необходимые при проектировании пневмо- и гидроприводов, устройств и систем
		Знания:
		Классификации гидравлических и пневмоавтоматических устройств;
	ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям	конструкции, назначения, принципа действия гидравлических и пневматических систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры
		Навыки:
		Оформления технической документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям
		Умения:
		Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям;
		выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от эксплуатационно-смазочных материалов
		Знания:
Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых механизмов	основные требования оформления документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным параметрам
		Навыки:
		выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
		устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
		Умения:
		выполнять пригоночные операции слесарной обработки простых деталей;
		выполнять смазочные работ;
		поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правила организации рабочего места слесаря
		Знания:

		требования к планировке и оснащению рабочего места;
		специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
		последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
		виды и назначение ручного и механизированного инструмента
	ПК 4.2. Осуществлять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Навыки:
		подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места сборки простых узлов и механизмов
		проверки технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом
		подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места сборки простых узлов и механизмов
		Умения:
		разборки простых узлов и механизмов
		проверки технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом
		Знания:
		назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		устройство и работа регулируемого механизма;
		систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
		типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;
		наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
	ПК 4.3. Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов	Навыки
		-выполнение смазочных работ
		контроля качества выполненных работ;
		разборки простых узлов и механизмов;
		диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
		Умения
		устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией;
		контроля качества выполненных работ;

		диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
		Знания
		методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
		методы и способы контроля качества выполненной работы требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ требования охраны труда при регулировке простых механизмов
Наладка автоматических линий и агрегатных станков	ПК 5.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков	Навыки
		-выполнения наладки автоматических линий и агрегатных станков
		Умения
		выполнять наладку односторонних, двухсторонних, однопозиционных, многопозиционных, одно- или двухсуппортных агрегатных станков с неподвижными и вращающимися горизонтальными и вертикальными столами, односуппортных многошпиндельных агрегатных станков и двух-, четырехсторонних станков (сверлильных, резьбонарезных, фрезерных для обработки деталей средней сложности), фрезерно- расточных, сверлильно-расточных и других аналогичных станков для обработки сложных деталей
		обеспечивать безопасную работу;
		выполнять наладку специальных станков-автоматов для фрезерования канавок сверл, автоматов для заточки сверл и зенкеров, протяжных горизонтальных, вертикальных и других аналогичных станков для внутреннего и наружного протягивания;
		выполнять наладку односторонних электроимпульсных, электроискровых и ультразвуковых станков и установок, генераторов, электрохимических станков по технологической или конструкционной карте и паспорту станка;
		выполнять наладку станков, контрольных автоматов и транспортных устройств на полный цикл обработки простых деталей с одним видом обработки
		Знания
		конструктивные особенности универсальных и специальных приспособлений, оснастки
		взаимодействие механизмов автоматической линии;
		кинематические схемы и правила проверки на точность обработки односторонних и двухсторонних, многосуппортных, многошпиндельных и других сложных агрегатных и специальных станков;
		устройство, правила проверки на точность агрегатных и специальных станков,

		взаимодействие механизмов автоматической линии, технологический процесс с одним видом обработки деталей на станках автоматической линии;
		- технику безопасности при работах
	ПК 5.2. Участвовать в ремонте станков	Навыки
		- работы по ремонту автоматических линий и агрегатных станков
		Умения
		выполнять наладку захватов промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением;
		выполнять наладку двухсторонних, многосуппортных, многошпиндельных агрегатных станков с произвольным или со связанным для каждого суппорта циклом подач, с круговым поворотным столом для обработки крупных сложных деталей или с кольцевым столом для обработки небольших сложных деталей;
		выполнять наладку электроимпульсных, электроискровых и ультразвуковых станков и установок различных типов и мощности, электрохимических станков различных типов и мощности с устранением неисправностей в механической и электрической частях;
		выполнять наладку станков, контрольных автоматов и транспортных устройств на полный цикл обработки простых деталей (втулки, поршни, ролики, гильзы) с различным характером обработки (сверление, фрезерование, точение);
		выполнять наладку отдельных узлов промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением;
		наблюдать за работой автоматической линии;
		выполнять подналадку основных механизмов автоматической линии в процессе работы
		Знания
		геометрию, правила термообработки, заточки, доводки и установки нормального режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, и инструмента с пластинами из твердых сплавов или керамическими
		способы установки, крепления и выверки сложных деталей
		основы технологии металлов в пределах выполняемой работы
	ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и	Навыки
		технического обслуживания автоматических линий и агрегатных станков
		Умения
		принимать участие в текущем ремонте оборудования и механизмов

	агрегатных станков	автоматической линии.
		принимать участие в ремонте станков
		выполнять наладку, обработку пробных деталей и сдачу их в ОТК;
		выполнять установку специальных приспособлений с выверкой в нескольких плоскостях;
		устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки
		Знания
		применяемых металлов и полуфабрикатов
		правила настройки и регулирования контрольно- измерительных инструментов и приборов;
		правила расчета шестерен, эксцентриков, копиров и кулачков;
		правила проверки манипуляторов на работоспособность и точность позиционирования;
		правила выбора режимов резания

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 4.1 Производить разборку, ремонт, сборку и испытания средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	40.077	А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав

					<i>оборудования</i>
				<i>В Текущий ремонт простого оборудования</i>	<i>В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования В/02.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования В04.3 Регулировка механизмов простого оборудования</i>
		ПК 4.2. . Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам.		<i>А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования</i>	<i>А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</i>
		ПК 4.3. Изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и слесарно-монтажных работ		<i>А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования</i>	<i>А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</i>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 15.02.02 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ.02	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	0	0	0	0		0	0	0							0	0	0	0	0								
МДК.02.01	Выполнение работ при эксплуатации, технологическом обслуживании и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем	0	0	0	0		0	0	0							0	0	0	0	0								
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0		0	0	0																			
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0		0	0	0							0	0	0	0	0								
ПМ.02 ЭК	Экзамен по модулю	0	0	0	0		0	0	0								0	0	0									
ПМ. 03	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам																				0	0						
МДК.03.01	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	0	0	0	0		0	0	0												0	0						
МДК 03.02	Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических	0	0	0	0		0	0	0												0	0						

	устройств и систем																										
УП.03	Учебная практика																										
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0		0	0	0										0	0							
ПМ.03 ЭК	Экзамен по модулю	0	0	0	0		0	0	0										0	0							
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (заказ работодателя) освоению профессии рабочего, должности служащего	0	0	0	0		0	0	0												0	0	0				
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	0	0	0	0		0	0	0												0	0	0				
УП.04	Учебная практика																										
ПП.04	Производственная практика	0	0	0	0		0	0	0												0	0	0				
ПМ.04 ЭК	Экзамен по модулю	0	0	0	0		0	0	0																		
ПМ.05	Выполнение наладки, регулирование и обслуживания оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов(заказ работодателя)	0	0	0	0		0	0	0															0	0	0	
МДК.05.01	Наладка, регулирование и обслуживание оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов	0	0	0	0		0	0	0															0	0	0	
УП.05.	Учебная практика	0	0	0	0		0	0	0																		
ПП 05.	Производственная	0	0	0	0		0	0	0															0	0	0	

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия ²	Практики	Курсовой проект (работа) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	15	16	17	18	19	20
СО	Среднее общее образование		1476	442	442	972	32		30	1400	76	76					
	Базовые дисциплины		812	488	286	488			6			368	444				
БД. 01	Русский язык	ЭК	72	46	20	46			6	72		72					
БД. 02	Литература	ДЗ	108	58	50	58				72		50	58				
БД. 03	Иностранный язык	ДЗ	72	56	16	56				72		40	32				
БД. 04	История	ДЗ	136	68	68	68				68		34	34				
БД. 05	Физическая культура	ДЗ	72	56	16	56				72		40	32				
БД. 06	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68	48	20	48				68		34	34				
БД. 07	Химия	ДЗ	72	36	36	36				72			72				
БД. 08	Обществознание	ДЗ	72	52	20	52				72		32	40				

БД. 09	География	ДЗ	72	52	20	52				72		32	40				
БД. 10	Биология	ДЗ	36	16	20	16				36			36				
БД. 11	Основы проектной деятельности	ДЗ						32		32							
ПД	Профильные дисциплины		588	428	136	428						244	344				
ПД. 01	Математика	ЭК	300	214	74	214			12	300		112	108				
ПД. 02	Физика	ЭК	180	118	50	118			12	180		82	98				
ПД. 03	Информатика	ДЗ	108	96	12	96				108		50	58				
ПОО	Основы профессиональных знаний		76	56	20	56							76				
ПОО. 01. 01	Введение в специальность	ДЗ	36	26	10	26					36		36				
ПОО. 01. 02	Корпоративная культура	ДЗ	40	30	10	30					40		40				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		312	204	108	204				312				132	152	28	
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	20	48				68					68		
СГ.02	История России	ДЗ	36	16	20	16				36				36			
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	88	44	44	44				88				32	42	14	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	88	84	4	84				88				32	42	14	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	12	20	12				32				32			
ОП.00	Общепрофессиональн		414	180	216	180			18	414				378	36		

	ый цикл																
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	36	22	14	22				36					36		
ОП.02	Материаловедение	ЭК	42	18	18	18			6	42				42			
ОП.03	Техническая механика и основы теории машин и механизмов	ЭК	42	18	18	18			6	42				42			
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения	ДЗ	36	14	22	14				36					36		
ОП.05	Электротехника и основы электроники	ЭК	42	14	22	14			6	42				42			
ОП.06	Программирование логических контроллеров	ДЗ	36	18	18	18				36				36			
ОП.07	Обработка металлов, станки и инструменты	ДЗ	36	18	18	18				36				36			
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	36	8	28	8				36				36			
ОП.09	Научная организация труда и бережливое производство	ДЗ	36	6	30	6				36				36			
ОП.10	Математические методы в профессиональной деятельности	ДЗ	36	18	18	18				36					36		
ОП.11	Элементы САПР в профессиональной	ДЗ	36	26	10	26				36					36		

	деятельности																
ОП 12	Основы технического черчения													36			
ОП 13	Цифровые компетенции в машиностроении														36		
ОП 14	Основы предпринимательской деятельности														36		
П.00	Профессиональный цикл		1938	798	650	148			96	1196	742				432	582	648
ПМ.01	Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию		416	212	140	72			24	456					74	150	192
МДК.01.01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в		224	212	140	72			12	224					74	78	72

	эксплуатацию																
УП.01	Учебная практика																
ПП.01	Производственная практика		180							180						72	108
ПМ 01 Эк	Экзамен		12						12	12							12
ПМ.02	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем		418	178	178				24	414					68	158	192
МДК.02.01	Выполнение работ при эксплуатации, технологическом обслуживании и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем		190		178				12	190					68	86	36
УП.02	Учебная практика																
ПП.02	Производственная практика		216	216		216				216						72	144
ПМ.02Эк	Экзамен		6						6	6							6
ПМ.03	Ведение технологической		218	122	76	46			12	215					134	84	

	документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам																
МДК.03.01	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам		68	62	40	22			6	72					72		
МДК.03.02	Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем		66	60	36	24			6	66					66		
УП.03	Учебная практика																
ПП.03	Производственная практика		72	72		72				72						72	
ПМ.03 Эк	Экзамен		6						12	6						12	

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (заказ работодателя) освоение профессии рабочего, должности служащего		276	128	128				6		540	68	208				276
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник		126	126	126				6		126	58	58				
УП.04.01	Учебная практика		72	72		72					72		72				
ПП. 04.01	Производственная практика		72	72		72					72						
ПМ. 04 Эк	Экзамен		6						6		6		6				
ПМ.05	Выполнение наладки, регулирования и обслуживания оборудования механизмов автоматических станков и		466	160	130	30			18		372				156	190	120

	комплексов (заказ работодателя)																
МДК.05.0 1	Наладка, регулирование и обслуживание и оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов		166	160	130	30			6		216				48	82	36
УП.05	Учебная практика																
ПП.05	Производственная практика		288							12	288				108	108	72
ПМ.05 Эк	Экзамен		12						12		12						12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216								216						216
Итого:			4464	3028	1860	1168			144	3614	850	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь- ремонтник	174	АО СТЗ	Добавлены часы на освоение дополнительных компетенций

2	ПП.04 Производственная практика	360	АО СТЗ	Добавлены часы на освоение дополнительных компетенций
3	Квалификационный экзамен	6	АО СТЗ	Добавлены часы на освоение дополнительных компетенций
4	МДК 05.01 Наладка, регулирование и обслуживание оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов	216	АО СТЗ	Добавлены часы на освоение дополнительных компетенций
5	ПП 05.Производственная практика	144	АО СТЗ	Добавлены часы на освоение дополнительных компетенций
6	Квалификационный экзамен	12	АО СТЗ	Добавлены часы на освоение дополнительных компетенций
Итого		912		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПП 01 Производственная практика МДК 01.01Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	252	5,6	АО СТЗ	
2	Эксплуатация, техническое обслуживание	ПП 02 Производственная практика	216	5,6	АО СТЗ	

	и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	МДК 02.01 Выполнение работ при эксплуатации, технологическом обслуживании и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем				
3	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПП 03 Производственная практика МДК 03.01 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам МДК 03.02 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	72	5	АО СТЗ	
4	Ведение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (заказ работодателя) освоению профессии рабочего, должности служащего	ПП 04 Производственная практика МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	360	4,5,6	АО СТЗ	
5	Выполнение наладки, регулирования и обслуживания оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов(заказ работодателя)	ПП 05 Производственная практика МДК 05.01 Наладка, регулирование и обслуживание оборудования и механизмов автоматических станков и комплексов МДК	144	6	АО СТЗ	

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подг о- товка	Пров е- ние		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36	16 1/2	19 1/2	1	1/2	1/2	2		2	2		2						11	52
II	37 5/6	16 1/2	21 1/3	1 1/6	1/2	2/3				3		3						10	52
III	11 1/6	7 1/6	4	1 5/6	5/6	1				18	9	9	4		4	4	2	2	43
Всего	85	40 1/6	44 5/6	4	1 5/6	2 1/6	2		2	23	9	14	4		4	4	2	23	147

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и (36 ак.ч. в неделю);  дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА)  (36 ак.ч. в неделю); – практики

к – **г** каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического пневматического оборудования (по отраслям)* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы.* Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).