

Приложение 1.11  
к ПОП-П по специальности  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Примерная рабочая программа профессионального модуля  
**«ПМ.09 Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по  
обслуживанию электрооборудования электростанций»**

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**«ПМ.09 Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций» ..... 1**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4**

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4**

**2. Структура и содержание профессионального модуля 4**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля 4**

**2.2. Структура профессионального модуля 4**

**2.3. Примерное содержание профессионального модуля 5**

**2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 6**

**3. Условия реализации профессионального модуля 6**

**3.1. Материально-техническое обеспечение 6**

**3.2. Учебно-методическое обеспечение 6**

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 7**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.09 Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию  
электрооборудования электростанций»  
код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|-------|-------|------------------|
|------------|-------|-------|------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 0             | 0                                |
| Курсовая работа (проект)             | 0             | 0                                |
| Самостоятельная работа               | 0             | 0                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 0             | 0                                |
| учебная                              | 0             | 0                                |
| производственная                     | 0             | 0                                |
| Промежуточная аттестация             | 0             | 0                                |
| Всего                                | <b>0</b>      | <b>0</b>                         |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК | Наименования разделов профессионального<br>модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---------------|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1             | 2                                                 | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
|               | Промежуточная аттестация                          | 0           |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|               | Всего                                             | 0           | 0                                      |                          | 0               | 0                        | 0                      | 0                | 0                         |

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                    | Примерное содержание учебного материала,<br>практических и лабораторных занятий,<br>курсовой проект (работа) |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная практика                               |                                                                                                              |
| Производственная практика                      |                                                                                                              |
| Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - |                                                                                                              |
| Всего: (0ч)                                    |                                                                                                              |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская(ие) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата (показатели<br>освоенности компетенций) | Формы контроля и<br>методы оценки |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|