

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 Индивидуальный проект»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: • читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; • выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; • выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; • выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; • оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Знать: • правила чтения конструкторской и технологической документации; • способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; • законы, методы и приёмы проекционного черчения; • требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); • правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем технику и принципы нанесения размеров; • классы точности и их обозначения на чертежах; • типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления..

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	0	0
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 (ч)		32/32	
Введение	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Основные требования к индивидуальному проекту. План выполнения индивидуального проекта.	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
Выбор тем индивидуального проекта	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Проблемы, направления исследований ИС.	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3

Подбор источников информации	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 03 ОК 04
	Электронные библиотечные системы. Открытые источники. Нормативные документы. Учебные издания, научные исследования. Периодические издания. Данные статистики. Иллюстративные и графические материалы, использование карт.	2/2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
Определение проблемы исследования	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Тенденции развития отрасли. Выявление противоречий. Поиск	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
Цель, задачи, предмет и объект индивидуального проекта	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Определения основных понятий: цель, задача, предмет изучения, объект изучения.	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3

План индивидуального проекта	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Составление плана индивидуального проекта. Объем работы и соотношение основных компонентов.	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
Основное содержание индивидуального проекта	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Главы индивидуального проекта. Связь с поставленными задачами. Структура каждой главы.	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
Заключение индивидуального проекта	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Обобщение рассмотренных материалов, выводы, перспективы изучения темы. Практическое применение результатов проекта.	2/2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3

Оформление индивидуального проекта	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Требования к оформлению индивидуального проекта. Требования к библиографическому описанию источников информации, использованных в процессе подготовки индивидуального проекта.	4/4	
Подготовка презентации	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Особенности подготовки презентации. Требования к защитной речи.	4/4	
Защита индивидуального проекта	Содержание	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Индивидуальные консультации. Рассмотрение содержания индивидуального проекта. Консультирование по текущим вопросам.	4/4	
	Представление результатов. Обсуждение рассмотренных работ. Самооценка. Взаимооценка	4/4	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		32/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. • Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519198>
2. • Вышнепольский И.С. Черчение: учебник – 3-е изд., испр.- Москва: ИНФРА – М, 2026 – 400с. – (Среднее профессиональное образование).
3. • Макарова М.Н. Пленэрная практика и перспектива: Пособие для художественных учеб заведений, 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. • Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519198>
2. • Вышнепольский И.С. Черчение: учебник – 3-е изд., испр.- Москва: ИНФРА – М, 2026 – 400с. – (Среднее профессиональное образование).
3. • Макарова М.Н. Пленэрная практика и перспектива: Пособие для художественных учеб заведений, 2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	--	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	--